

SIMOY GAHONA LAY

Ayer la conmemoración del Día Internacional de la lucha contra el VIH/Sida que se celebra el 1 de diciembre no pasó desapercibida en la Biblioteca Alonso de Ercilla. Un Focus Group organizado por la Dirección de Desarrollo Comunitario (Dideco) de la Municipalidad de Iquique, a través de su programa de prevención, lejos de analizar altas cifras y amplias iniciativas, coincidió, en su mayoría, en la urgencia de implementar, en definitiva, una educación sexual que termine por reducir significativamente las tasas de contagio en la región.

Javiera Galleguillos, coordinadora del programa municipal del VIH/Sida, contó que como invitado especial trajeron a Rolando Jiménez, presidente del Movilh, Chile. Aunque a los pocos minutos de oír los argumentos, la mayoría ya coincidía con la urgencia de atender la "mala educación" sexual. "En la región, la tasa de contagio cuenta 230 casos de VIH (el virus) y 205 de Sida (etapa final de la enfermedad), pese a las campañas de prevención, lo cual ha gatillado la necesidad de ir más allá, y elaborar una propuesta", puntualizó.

Cómo comprender y resolver, pese a años de campaña, 230 casos de VIH (el virus) y 205 de Sida (etapa final de la enfermedad) fue el tema de fondo del encuentro municipal.

Rolando Jiménez: "Va a ser central que Chile se dote de una política de educación sexual. No es posible seguir diciendo

en forma irresponsable el rol de la educación sexual depende de la familia, cuando nunca ha recibido educación sexual y no habla de esos temas. Y en cuanto al colegio, tenemos una educación arbitraria y vertical que no permite el diálogo con espacios de discusión.

Si no tenemos una política de educación sexual, y que incorpore todos los temas de sexualidad, que incluya orientaciones sexuales distintas, y la aproximación a la

sexualidad... ¡Los mismos que ponen el grito en el cielo por las altas tasas de contagio en Tarapacá son los mismos que al discutir políticas de educación sexual ponen vetos y trabas!

¿Por qué no aprovechamos el próximo año electoral y solicitamos a los concejales y alcaldes un compromiso de que, en la medida que son elegidos, establezcan, discutan y aprueben una política municipal de educación sexual? ¡Las tasas de embarazo no deseado, de

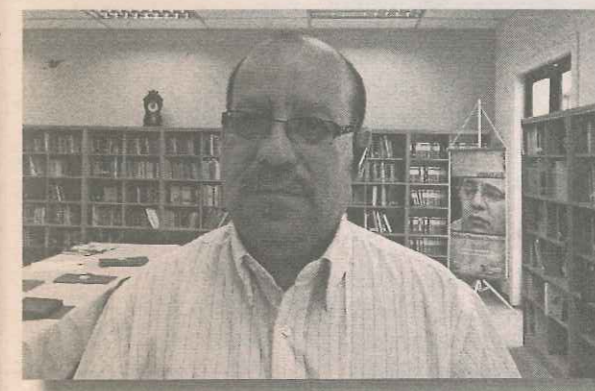
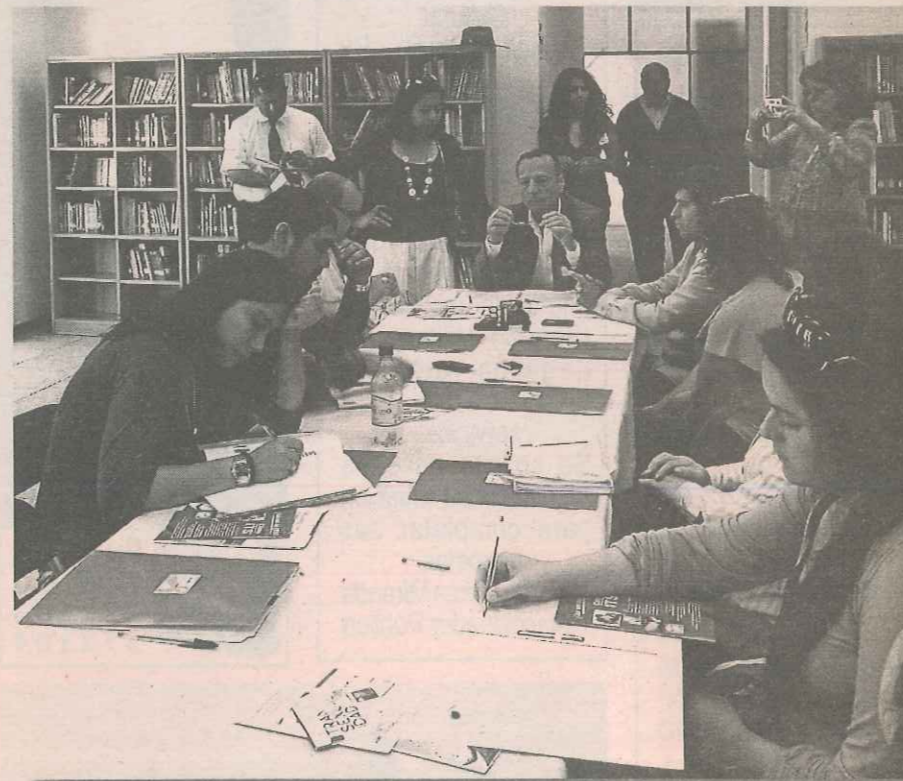
infección del VIH, y de transmisión sexual se irán al tacho de la basura!".

Isabel Icarte, Oficina de Juventud Municipal: "Marco la prioridad de la educación de las bases. El Gobierno Regional responde a políticas que vienen dirigidas de la línea política e ideológica que marca el gobierno nacional. Este gobierno ha sido muy conservador, con un discurso de familia hombre - mujer, pero en teoría de trabajo social, sociológica y psicológica, también se constituye de distintas formas. La educación sexual y afectiva no tiene que tener color religioso".

Gonzalo Azócar, del Programa 24 horas de Dideco:

Municipio de Iquique abordó la discusión en focus group

Día contra el VIH/Sida: Urgen mejoras en "mala educación" sexual



Rolando Jiménez

"Falta una educación sexual transversal, tanto para las familias como hacia los niños, que se plantee de una manera más cercana a la región, tomando en cuenta las estadísticas de contagio. Como sicoanalista dije que la psiquiatría recién en 1960 se elimina la homosexualidad como trastorno; sólo es parte de la realidad cotidiana. Abordarlo permite entrar en prevención; ¿cómo podemos plantear la educación si hay temas que son tabú?".

Alberto Mancilla, director de la Casa de Acogida Fundación Nuestra Señora del Carmen: "Hay colegios que nos visitan y les hacemos clases de prevención, pero nuestro fuerte es la prevención secundaria, para la gente que ya está enferma con el virus y le enseñamos autocuidado. Nos apoyan los organismos de Salud con folletería, suficiente para lo que hacemos. Ahora, falta avanzar mucho en conjunto, haciendo una mesa regional que esté respaldada económicamente".

Pamela Meneses, asistente

social del Consultorio Cirujano Guzmán: "Dependemos de las políticas públicas, que están dirigidas a instalar información de prevención en los usuarios. Sin embargo, no está normado que se levante información de los usuarios; o sea, no hay instancia de retroalimentación, y las familias y el profesorado son súper ignorantes en esta temática. La educación debe partir por un diagnóstico sobre qué siente y piensa nuestra población, para recién abordar después herramientas de intervención a nivel privado; que se refleje luego a nivel social".

Pablo Imaña, presidente de Fadise Chile: "La cultura y educación de diversidad sexual y prevención es pobre y limitada en la comuna. El pasado seremi de Educación nos presentó los proyectos para futura aprobación para educación están muy pobres de datos fidedignos. Está tergiversada la información: Muchos los proyectos decían que la población más vulnerable eran los homosexuales y no es así.